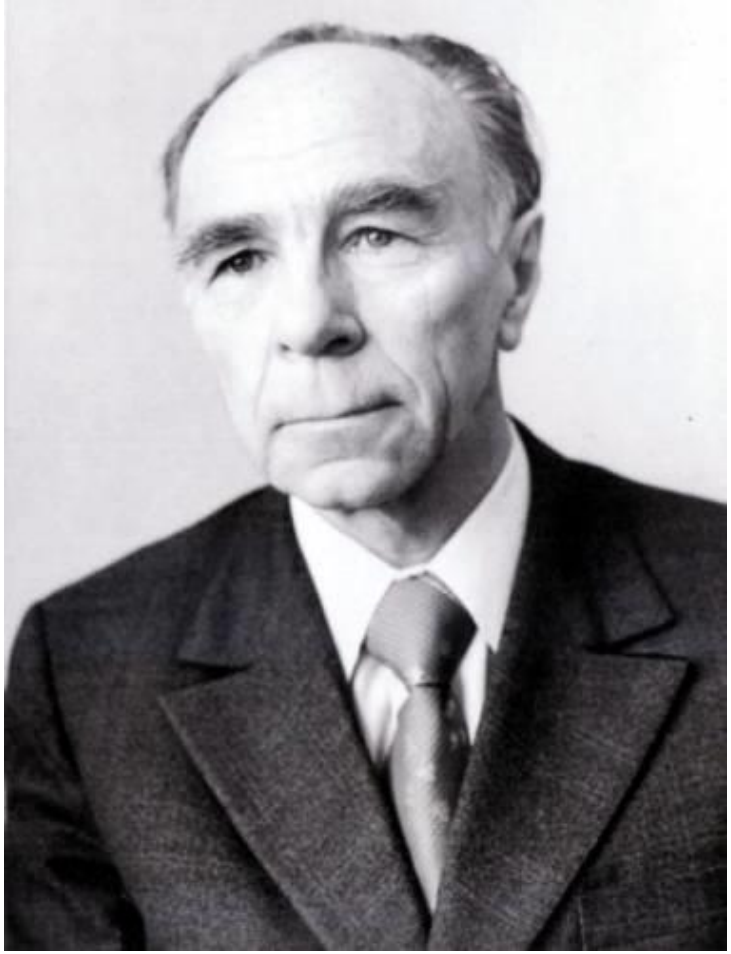
ГБУЗ НО «ГКБ №5»
г.Нижнего Новгорода

Историческая справка

Борис Алексеевич Королёв

российский кардиохирург, д.м.н., профессор, академик РАМН, Герой социалистического труда, заведующий кафедрой госпитальной хирургии 1953-1990 гг.



Основатели анестезиологии и реаниматологии

Шварц Т.Ф

Шмерельсон М.Б.

Академик Б.А.Королев и сотрудники отделения анестезиологии-реанимации 1978 год

Профессиональная адаптация медицинских сестер отделений анестезиологии-реанимации как непрерывный процесс образования

О.Д. Воробьева

ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5»
Нижний Новгород
2019

Актуальность

- Обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи;
- Средний возраст медицинских сестер отделения анестезиологии–реанимации: от 30 до 45 лет - 60,5%, 20-25 лет - 15,2%;
- Необходимо сохранить и увеличить численность кадров за счет притока молодых специалистов сестринского дела;
- Развитие системы многоуровневой подготовки медсестер–анестезистов и медицинских сестер отделений реанимации и интенсивной терапии;

Цели и задачи

1. Целью является разработка и внедрение системы адаптации сестринского персонала в условия непрерывного профессионального образования

2. Задачи:

- а) ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, устранение разрыва между теорией и практикой, передача лучшего профессионального опыта «из рук в руки»;
- б) развитие способности самостоятельно и качественно оказывать медицинскую помощь;
- в) адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в данном отделении.

Материалы и методы

- Анализ работы проводился на основании данных анкет выпускников Нижегородского медицинского колледжа за период с 2016 по 2018 гг.;
- Анкетирование медицинских сестер, пришедших после окончания колледжа на работу в государственные учреждения здравоохранения в первый год работы;
- Анкетирование медицинских сестер, имеющих различные квалификационные категории и большой опыт работы в данном стационаре;
- Анкетирование медицинских сестер отделений анестезиологии-реанимации Нижегородской области в рамках работы секции ПАС ВСМФО.

Процесс НПО

- МКП (модульно-компетентностный подход) обучения в колледже;
- Профессиональная подготовка специалиста;
- Школа молодого специалиста и наставничество;
- Постоянное совершенствование практических навыков.

Наставничество

Результаты:

- Необходимо создать благоприятные условия для профессиональной адаптации;
- Процесс НПО дает возможность создавать и реализовывать индивидуальные программы развития сотрудников, а также осуществлять обучение и развитие непосредственно на рабочем месте;
- Наставничество дает редкую возможность непосредственно наблюдать видимые и осязаемые результаты развития и обучения как молодого специалиста сестринского дела, так и свои собственные потенциалы.

ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 01
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ
2 КОРПУС 3 ЭТАЖ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!